

# RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

**2023**

---

**ESCOLA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA  
EDUCAR-SE**





**Cada um é um universo**

# RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

**ASSOCIAÇÃO PRÓ-ENSINO EM SANTA CRUZ DO SUL**  
Rafael Frederico Henn - Presidente

## **Escola de Educação Básica Educar-se**

Cristiane Iserhard Machado - Diretora  
Karen da Costa Sipel - Vice-Diretora

Ano de Referência – 2023

Circulação – MARÇO DE 2024

Produção e Edição e Design Gráfico:  
Coordenação de Comunicação e Marketing- Márgui B. G. Ayres

Revisão: Cristiane Iserhard Machado, Karen da Costa Sipel

Colaboração:

Geovane Puntel - Coordenadora Pedagógica  
Simone Beatriz Reckziegel Henckes - Coordenadora Pedagógica  
Caroline Kipper de Lara - Orientadora Educacional  
Luciana de Souza Santos - Coordenadora Pedagógica

Acesso digital

# RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

## SUMÁRIO



<b>Quem somos</b>	<b>04</b>
<b>40 anos de escola</b>	<b>06</b>
<b>Educação Infantil e Anos Iniciais do EF</b>	<b>08</b>
<b>Projetos</b>	<b>09</b>
<b>Anos Finais do EF</b>	<b>15</b>
<b>Ensino Médio</b>	<b>22</b>
<b>Formação Continuada</b>	<b>32</b>
<b>Compromisso</b>	<b>38</b>
<b>Conclusão</b>	<b>39</b>



**educar-se**  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

## QUEM SOMOS



Em 1984 surgia, em Santa Cruz do Sul, uma nova escola: a Educar-se. Voltada ao desenvolvimento humano, individual e social, hoje, com quase 40 anos de história, é referência em ensino com uma equipe de profissionais qualificados e uma infraestrutura diferenciada, que possibilita o aperfeiçoamento constante de seus estudantes.

A busca pela implantação de mais uma escola de 1º e 2º graus no município teve início em 1983. Naquele ano, o Departamento de Educação da antiga Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul (Fisc) deu início a uma caminhada de sucesso.

Na época, alguns cursos superiores da Fisc seriam deslocados ao Campus Universitário, na Avenida Independência. Com isso, o prédio, localizado na Rua Coronel Oscar Jost, existente até hoje, ficaria à disposição para abrigar um sonho: uma escola na qual os acadêmicos dos cursos de formação de professores pudessem levar a teoria à prática.

Assim, em setembro daquele ano houve o encaminhamento do projeto à Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEC).

O retorno foi breve. Logo, pelo Parecer nº 696/83, o Conselho Estadual de Educação pronunciou-se pela autorização de funcionamento da Escola de 1º e 2º Graus Educar-se, mantida pela Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul (Apesc).

A Portaria nº 8.569, de 2 de março de 1984, por sua vez, publicada no Diário Oficial do Estado mais tarde, em 14 de março, confirmou o funcionamento das classes de Jardim de Infância (níveis A e B), da 1ª à 8ª série do 1º grau e, também, do 2º grau, nomenclaturas utilizadas na época. No ano de 2001, seu nome foi alterado para Escola de Educação Básica Educar-se.

## 40 anos de escola

A Escola Educar-se, instituição de ensino reconhecida por sua abordagem inovadora e humanizada na educação, orgulha-se de anunciar a celebração de seu 40º aniversário. Esse marco não apenas homenageia a história e o legado da escola, mas também inaugura uma nova era com a apresentação de sua nova identidade visual, simbolizando um futuro promissor e a continuidade de seu compromisso com a excelência educacional na força transformadora da educação."

Desde sua fundação, em 1984, a Educar-se tem-se dedicado ao desenvolvimento pleno e consciente de seus estudantes, respeitando suas individualidades e promovendo um aprendizado colaborativo em um ambiente acolhedor, amoroso e diverso. "Cada um é um universo" não é apenas nosso *slogan* e decodificador; é a essência de nossa missão de potencializar cada estudante como um ser consciente, ético e autônomo, através de uma jornada coletiva de aprendizagem transformadora.



"Ao longo desses 40 anos, temos sido testemunhas e participantes ativos das transformações na educação e na sociedade. A nova identidade da Educar-se é um marco de nossa evolução, simbolizando nossa abertura para o futuro, sem esquecer as raízes - e principalmente as pessoas - que nos fizeram chegar até aqui," afirma a diretora Cristiane Iserhard Machado. "Estamos entusiasmados em compartilhar essa nova fase com nossa comunidade e com todos que acreditam na força transformadora da educação."

## 40 anos de escola



A escola reafirma seu engajamento com uma educação acolhedora, criativa, confiante, acessível, disciplinada e empática, características que formam a base de sua abordagem pedagógica.

A Educarse posiciona-se como uma instituição que entende a totalidade do potencial cognitivo, emocional, metodológico e social de seus estudantes, promovendo habilidades para a vida.

**"Nossas atitudes frente aos desafios, nossa forma de convencer sobre as melhores escolhas e como buscamos melhorar a cada dia, são o que nos define e nos diferencia." completa Cristiane.**



Com a celebração de seus 40 anos, a Educarse reafirma seu compromisso com a educação que gera valor a todos, destacando-se pela atenção aos detalhes, pelo aprendizado constante e pela construção de relacionamentos significativos. É um convite para que todos se juntem à escola nessa jornada de aprendizagem transformadora, preparando os jovens para os desafios de hoje e do futuro.

É com imenso orgulho que a Escola Educar-se compartilha o Relatório de Responsabilidade Social, refletindo nosso compromisso contínuo com a comunidade e o meio ambiente, com uma sociedade mais justa e inclusiva.

Nossa jornada visa alinhar nossas práticas educacionais com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU, conforme delineado na Agenda 2030. Este relatório destaca nossos esforços em promover a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento regional de forma integrada e coerente.

Ao abraçar a Agenda 2030 da ONU, buscamos incorporar valores de sustentabilidade em todos os aspectos de nossa educação. Acreditamos que nosso papel como educadores vai além das salas de aula, e estamos comprometidos em preparar nossos estudantes para se tornarem cidadãos conscientes e atuantes em um mundo em rápida transformação.

Nossos projetos inovadores não apenas estimulam a criatividade e o empreendedorismo entre os estudantes, mas também promovem a conscientização ambiental e geram compreensão dos possíveis impactos sociais e econômicos em nossa comunidade. Através de iniciativas colaborativas, capacitamos nossos estudantes a enfrentarem os desafios do século XXI de maneira proativa e sustentável.

A participação ativa em campanhas locais e programas de ajuda humanitária demonstra nosso compromisso com a comunidade em que estamos inseridos. Acreditamos firmemente na importância da solidariedade e de sermos agentes de mudança positiva em nosso entorno.

O sucesso acadêmico de nossos estudantes reflete não apenas a qualidade do ensino que oferecemos, mas também a dedicação para a criar um ambiente inclusivo e respeitoso, onde todos os estudantes se sintam valorizados e apoiados em sua jornada educacional.

A Escola Educar-se continua empenhada em sua missão de proporcionar uma educação de qualidade, comprometida com o desenvolvimento sustentável e a responsabilidade social. Agradecemos a todos os nossos estudantes, professores, funcionários e parceiros o apoio contínuo nesta jornada importante. Juntos, podemos fazer a diferença e construir um futuro mais justo e sustentável para todos.





# Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Escola Educar-se, estamos firmemente comprometidos em promover uma abordagem educacional, que capacita as crianças a serem agentes ativos na construção de um mundo mais sustentável e equitativo, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Nossa prática educacional dialoga com os princípios dos ODS, particularmente no que diz respeito à promoção da educação de qualidade (ODS 4), ao estímulo ao consumo e à produção responsáveis (ODS 12) e à ação climática (ODS 13). Reconhecemos a educação como um meio fundamental para capacitar as crianças a compreenderem os desafios ambientais e sociais enfrentados pelo mundo e a desenvolverem habilidades e valores que as preparem para contribuir positivamente para um futuro mais sustentável.

Nosso currículo é projetado para garantir que as crianças recebam uma educação que favoreça seu desenvolvimento integral, não apenas em termos acadêmicos, mas também em aspectos físicos, emocionais e sociais. Por meio de atividades lúdicas e interativas, buscamos promover uma compreensão profunda da interconexão entre os seres humanos e o meio ambiente, incentivando o respeito e o cuidado com o planeta.

Ao mesmo tempo, incorporamos práticas sustentáveis em nossa rotina diária, ensinando as crianças sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais (ODS 12), bem como sobre a conservação da água e energia (ODS 6 e 7). Estimulamos os estudantes a participarem ativamente de projetos que promovam a sustentabilidade, como a criação de hortas escolares, implementação de programas de compostagem e a reutilização da água das chuvas por meio de cisternas.

Além disso, buscamos engajar toda a comunidade escolar em ações que contribuam para a preservação do meio ambiente e o combate às mudanças climáticas. Em parceria com instituições locais e a universidade, realizamos atividades que visam sensibilizar e capacitar não apenas nossos estudantes, mas também suas famílias e a comunidade em geral, para adotarem estilos de vida mais responsáveis e conscientes (ODS 17).

Assim, na Escola Educar-se, estamos comprometidos em integrar a educação infantil com os ODS da ONU, capacitando nossas crianças a se tornarem agentes de mudança positiva em um mundo que enfrenta desafios cada vez mais complexos e interconectados. Estamos confiantes de que, ao investir na educação ambiental desde a infância, estamos construindo um futuro mais brilhante e sustentável para todos.

# PROJETOS

ODS  
12

## Lixo Zero

Durante a Semana do Lixo Zero, nossa escola se envolveu em diversas ações. Uma delas foi voltada à conscientização e prática de reciclagem de papel.

As turmas I e II da Educação Infantil Nível III, participaram ativamente dessa proposta educativa.

O principal objetivo disso foi fazer com que os estudantes compreendessem o ciclo de vida do papel e a necessidade de reutilizá-lo de forma consciente. Para alcançar esse objetivo, os estudantes passaram por todo o processo de reciclagem do papel, desde a coleta seletiva até a criação de novos produtos, como cartões reciclados, feitos com papel produzido por eles mesmos. Essa etapa prática permitiu que fosse percebida a importância da reutilização do papel e a redução do desperdício.

Após essa fase educativa e prática, as turmas tiveram a oportunidade de visitar uma fábrica de brinquedos local, notável pelo uso de madeira de reflorestamento em sua produção. Observaram de perto como a madeira de reflorestamento é transformada em brinquedos, de forma sustentável.

Acreditamos que essas experiências enriquecedoras desempenham um papel significativo no desenvolvimento da consciência dos estudantes em relação à importância da preservação das nossas florestas.



Produção de papel reciclado



Visita à fábrica de brinquedos

# PROJETOS

ODS  
12

## Dia da Carona



A ideia do Dia da Carona é propor uma reflexão sobre o impacto que causamos ao nosso planeta diariamente e, dessa forma, incentivar todos à otimização do tempo e à redução da emissão de gases poluentes na atmosfera. Essa ação contempla o projeto permanente BioEducar-se, o qual desenvolve várias ações cotidianas e sistemáticas, propondo reflexões que levam o estudante ao enriquecimento cultural, à qualidade de vida e à preocupação com o equilíbrio ambiental.



Além disso, como parte de nosso compromisso com a sustentabilidade e a consciência ambiental, incentivamos não apenas nossos estudantes, mas também suas famílias e colaboradores a adotarem práticas de mobilidade urbana mais sustentáveis. Em sintonia com a iniciativa do Dia da Carona, promovemos ações que visam reduzir o uso de veículos motorizados, como o estímulo ao uso de bicicletas para se deslocarem até a escola. Essa iniciativa não apenas contribui para a redução das emissões de gases poluentes na atmosfera, mas também promove um estilo de vida mais saudável e ativo para todos os envolvidos.

# PROJETOS

## Horta Escolar

O Projeto Horta Escolar da Escola Educar- se é mais do que um simples espaço de plantio - é um local de aprendizado, conexão com a natureza e desenvolvimento da consciência ecológica. Iniciado em 1998, o projeto tem conquistado profissionais, familiares e novos estudantes, a cada ano, proporcionando experiências significativas e conhecimentos valiosos em um ambiente cheio de vida e significados.

Ao longo dos anos, a horta escolar evoluiu para além de um simples espaço de plantio. Em 2011, os professores da Educação Infantil e Anos Iniciais colaboraram para criar um novo formato para a horta: a mandala. Essa escolha foi cuidadosamente pensada, pois o formato circular permite um melhor aproveitamento do espaço, da irrigação e da diversificação das culturas plantadas. Além disso, a mandala representa valores de coletividade, integração e conexão, refletindo a ideia de um espaço harmonioso onde todos são bem-vindos.

O objetivo principal do Projeto Horta Escolar é desenvolver na criança uma consciência ecológica por meio de uma aprendizagem prática e significativa. Cultivar uma horta orgânica não é apenas uma atividade de jardinagem, mas sim uma oportunidade para os alunos se tornarem parte ativa do processo de produção de alimentos saudáveis e sustentáveis. Cada etapa, desde o plantio até a colheita, é uma oportunidade para os estudantes aprenderem sobre os ciclos naturais, a importância da biodiversidade e os princípios da agricultura orgânica. Além de promover a consciência ambiental, o Projeto Horta Escolar contribui para a melhoria da saúde coletiva da comunidade escolar.



**ODS  
04**



# PROJETOS



ODS  
15

## Lenda da Gralha Azul

Na Escola Educar-se, estamos empenhados em proteger e preservar a vida selvagem e a biodiversidade de nosso entorno. Inspirados pela preservação da espécie da ave emblemática de nosso estado, desenvolvemos o projeto "Lenda da Gralha Azul" com o objetivo de conscientizar nossos estudantes sobre a importância da preservação das araucárias, árvores essenciais para a sobrevivência desses pássaros.

A ação de plantio de mudas de araucária é uma iniciativa central no projeto. Reconhecendo a importância das araucárias como *habitat* essencial para a Gralha Azul e outras espécies, nós nos comprometemos a contribuir ativamente para a preservação dessas árvores e seu ecossistema. Por meio dessa ação, nossos estudantes têm a oportunidade de se envolver diretamente na proteção e recuperação das araucárias em nossa região. Durante esses dias de plantio, os estudantes aprendem sobre o processo de germinação e cultivo das mudas, bem como sobre a importância das araucárias para o ecossistema e a biodiversidade local.

Além disso, o plantio de mudas de araucária é uma atividade prática e gratificante, que fortalece o senso de responsabilidade ambiental e o vínculo emocional dos estudantes com a natureza. Ao verem as mudas crescendo ao longo do tempo, eles têm a oportunidade de acompanhar e celebrar o sucesso de seu estudo em prol da conservação ambiental.



# PROJETOS

## Sucatório



O projeto do Sucatório, como parte do abrangente projeto Bioeducar-se da escola, é uma iniciativa que visa não apenas coletar materiais recicláveis, mas também potencializar a criatividade e a consciência ambiental dos estudantes. Ao reunir diferentes tipos de materiais, o Sucatório oferece aos estudantes a oportunidade de desenvolver trabalhos diferenciados, explorando a reutilização e reciclagem como ferramentas para promover um uso mais racional dos recursos naturais.

Através do Sucatório, os estudantes são incentivados a enxergar o valor dos materiais considerados como "lixo", transformando-os em recursos úteis e criativos. Essa abordagem não apenas contribui para a redução do desperdício e da poluição, mas também estimula o pensamento crítico e a busca por soluções sustentáveis para os desafios ambientais.

Além disso, o projeto do Sucatório promove a conscientização sobre a importância da economia circular e do consumo consciente. Ao reutilizar materiais descartados, os estudantes aprendem sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar como parte de um estilo de vida mais sustentável e responsável.

Em suma, o projeto do Sucatório é uma parte essencial do compromisso da escola em promover a educação ambiental e preparar os estudantes para serem cidadãos ativos e conscientes em um mundo em constante mudança. Ao transformar o "lixo" em recursos valiosos e inspiradores, estamos construindo um futuro mais verde e sustentável para todos.



**ODS  
10**

# PROJETOS

## Cisternas

O projeto "Cisternas!" da Escola Educar-se é uma iniciativa inovadora e essencial que visa enfrentar os desafios da escassez de água e promover a sustentabilidade hídrica em nossa comunidade escolar e além. Em parceria com a Associação de Pais e Mestres (APM), estamos trabalhando para instalar sistemas de captação de água da chuva em nossa escola, contribuindo para a conservação desse recurso vital e para a conscientização sobre a importância da água para a vida.



ODS  
09

O projeto "Cisternas!" tem um impacto educacional significativo, fornecendo aos nossos estudantes uma oportunidade prática de aprender sobre a importância da água e as soluções inovadoras para sua conservação. Eles serão envolvidos em todas as etapas do projeto, desde o planejamento e a instalação das cisternas até o monitoramento do uso eficiente da água armazenada.

A parceria com a Associação de Pais e Mestres é fundamental para o sucesso do projeto. Trabalhando juntos, podemos mobilizar recursos, *expertise* e apoio da comunidade para tornar as cisternas uma realidade em nossa escola.

Essa colaboração exemplifica o compromisso coletivo de pais, professores e estudantes com a sustentabilidade e o bem-estar de nossa comunidade escolar.

Em resumo, o projeto "Cisternas!" é uma iniciativa relevante que combina a inovação tecnológica com a educação ambiental e a colaboração comunitária. Ao armazenar água da chuva e promover a conscientização sobre sua importância, estamos plantando as sementes para um futuro mais sustentável e resiliente para todos.

## Anos Finais do Ensino Fundamental



Nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Escola Educar-se, os estudantes enfrentam desafios de maior complexidade, especialmente ao lidar com as diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas específicas. Diante dessa necessidade de maior especialização, é fundamental que, em todos os componentes curriculares, haja uma retomada e ressignificação das aprendizagens adquiridas nos Anos Iniciais, contextualizando-as nas diferentes áreas de estudo. Isso permite o aprofundamento e a ampliação dos repertórios dos estudantes, preparando-os para uma compreensão mais abrangente e crítica dos conteúdos.

Além disso, reconhecemos a importância de fortalecer a autonomia dos adolescentes nesse estágio crucial de sua formação educacional. Para isso, é essencial oferecer-lhes condições e ferramentas para que possam acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação. Promover a autonomia dos estudantes não apenas os capacita a explorar diversos temas de interesse pessoal, mas também os prepara para serem cidadãos ativos e participativos em uma sociedade cada vez mais complexa e globalizada.

Dessa forma, nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Escola Educar-se, a abordagem educacional visa não apenas ao desenvolvimento acadêmico dos estudantes, mas também ao fortalecimento de suas habilidades críticas, analíticas e de pensamento independente. Ao integrar os princípios dos ODS da ONU com essa perspectiva de ensino, estamos formando indivíduos preparados para enfrentar os desafios do século XXI e contribuir para um futuro mais sustentável, equitativo e justo para todos.



# Ações desenvolvidas

**ODS  
04**

## EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Considerando o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, que preconiza uma educação de qualidade para todos, a Escola Educar-se destaca-se por seu compromisso em desenvolver um ensino inovador e significativo para seus estudantes. Nossa abordagem educacional visa proporcionar experiências concretas e instigantes que estimulem o pensamento crítico e promovam vivências enriquecedoras, contribuindo assim para a realização de um ensino de qualidade.

Ao adotarmos essa perspectiva, buscamos ir além da mera transmissão de conhecimento, buscando criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e estimulante. Através de projetos interdisciplinares, atividades práticas e debates em sala de aula, proporcionamos aos estudantes oportunidades de explorar temas relevantes e desafiadores, desenvolvendo suas habilidades de análise, reflexão e resolução de problemas.

Além disso, incentivamos a participação ativa dos estudantes em seu próprio processo de aprendizagem, encorajando-os a questionar, investigar e descobrir por si mesmos. Valorizamos a diversidade de perspectivas e experiências, promovendo um ambiente inclusivo, onde cada aluno se sinta valorizado e respeitado.

Dessa forma, a Escola Educar-se está empenhada em oferecer uma educação de qualidade que vá além das fronteiras da sala de aula, preparando os alunos para os desafios do mundo real e capacitando-os a serem cidadãos críticos, criativos e comprometidos com o bem-estar da sociedade e do planeta.

# Ações desenvolvidas

## Sexto Ano EF

### Língua Portuguesa

ODS  
04

Em 2023, no componente de Língua Portuguesa, as diversas turmas do 6º ano da Escola Educar-se realizaram uma proposta pedagógica: criar um vídeo explicando os projetos de sustentabilidade que a escola desenvolve.

Para isso, foram organizados grupos de três estudantes, tendo cada grupo um projeto de sustentabilidade específico para pesquisar, entre eles, “brique de uniformes”, “tampinha na lata”, “arrecadação do óleo saturado”, “sucatório”, entre outros.



Entre as atividades investigativas, visitaram a página da escola para realizar a leitura desses projetos e realizaram entrevistas com professores e funcionários para obterem mais informações. Na semana do Lixo Zero, as turmas de 6º ano, apresentaram suas propostas para as turmas dos 5º e 8º da Escola Educar-se.



# Ações desenvolvidas

## Sétimo Ano EF

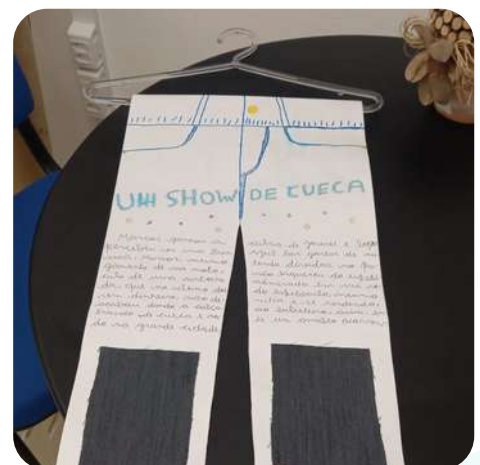
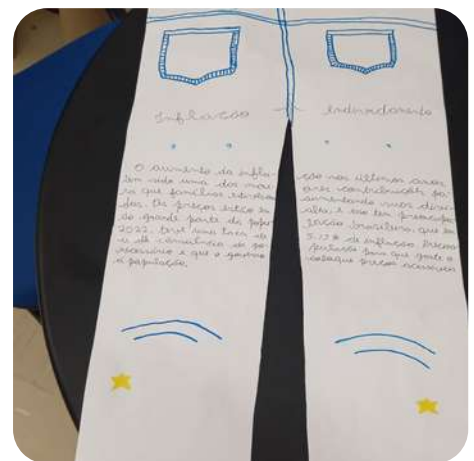
### Língua Portuguesa

ODS  
04

As turmas de 7º ano da Escola Educar-se possuem três leituras obrigatórias durante o ano letivo. Entre essas leituras, havia o livro “Brim azul: a história de uma calça”, do autor Ganymedes José.

O livro narra as aventuras de uma calça, que vai sendo passada por muitos donos, sendo criada novas narrativas a partir disso. Foi trabalhada em sala de aula, a questão da sustentabilidade, da doação de as roupas para outras pessoas, do brechó, do brique. A professora organizou os estudantes em duplas e realizaram um cartaz no formato de uma calça, onde, de um lado, precisavam escrever sobre os elementos do livro e, do outro lado, relacionar com algum acontecimento que envolvesse o assunto calça, como moda, descarte em excesso, depósitos a céu aberto.

Essa proposta foi apresentada para a professora e os colegas em sala de aula e na Semana do Lixo Zero, compartilhado para as turmas do 9º ano da Escola Educar-se.



# Ações desenvolvidas

## Oitavo Ano EF

### Conexões e Saberes

ODS  
04

ODS  
16

Elaboração de um projeto de Lei que visa solucionar ou minimizar um problema encontrado no município de Santa Cruz do Sul e/ou em seus arredores.

Construção de quadras esportivas no Município de Santa Cruz do Sul  
 Aulas de defesa pessoal nas escolas públicas e privadas  
 50% de desconto obrigatório em passagens de ônibus para estudantes em Vera Cruz  
 Segurança de alunos/pedestres  
 Pavimentação no Interior de Linha Santa Cruz  
 Titulação mínima de Ensino Médio para candidatos a vereadores do município de Santa Cruz do Sul  
 Ações igualitárias para alunos bolsistas:  
 Inserção da Educação Financeira como componente curricular do 7º ao 9º ano.  
 Incentivo para quem separar corretamente o lixo  
 Conscientização contra o aborto  
 Regulamentação para uso de bicicletas e patinetes elétricos no trânsito  
 Microempreendedores com dificuldades de lidar com os altos impostos  
 Combate às *Fake News*  
 Homofobia  
 Plataforma de divulgação de eventos  
 Cotas de emprego em escolas municipais destinadas às pessoas com deficiência física/transtorno mental  
 Pós - Maioridade no abrigo  
 Ajuda psicológica a jovens  
 Projetos esporcolares ( esportes + escolares)  
 Canalização de sangas e arroios  
 Esportes em Santa Cruz do Sul  
 Análise de Lei N° 13.146, de 6 de julho de 2015



# Ações desenvolvidas

## Nono Ano EF

### Conexões e Saberes

ODS  
Todos

Em Conexões de Saberes, por meio da orientação semanal aos estudantes, buscou-se explorar modos de fazer investigação e desenvolver o rigor científico. Os projetos desenvolvidos deveriam ter como temática geral os “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS)”. Assim, cada grupo de estudantes elaborou uma pesquisa alinhada ao ODS escolhido e apresentou seu projeto para os estudantes das turmas de 2º ano do Ensino Médio e para avaliadores externos. Entre os projetos desenvolvidos destacam-se os seguintes:

- Práticas inovadoras para o desenvolvimento da agricultura sustentável.
- Benefícios da energia solar no Rio Grande do Sul.
- Dependência e malefícios do cigarro.
- Parcerias estratégicas para o desenvolvimento sustentável: perspectivas das indústrias em Santa Cruz do Sul.
- Um olhar sobre a realidade da imigração no Brasil.
- Superendividamento: onde encontramos a proteção ao endividado no Rio Grande do Sul?
- Sobram vagas de emprego: uma análise das barreiras que impedem os brasileiros de aproveitarem as oportunidades oferecidas.
- Muito além da desigualdade de gênero: um olhar profundo sobre causas e consequências.
- Por trás da prostituição.
- Problemas de Saúde Mental enfrentados por Estudantes no Rio Grande do Sul.
- *Bullying*: uma percepção a partir da orientação educacional.
- Acesso à internet nas escolas do Brasil.
- Desigualdade de gênero no mundo do trabalho: diferenças regionais na realidade brasileira".
- Contribuições da COOPERATIVA C.A.M.T.A PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO DE TOMÉ-AÇU.
- Falta de médicos nas diferentes regiões do Brasil.
- Condições de saneamento básico em favelas do estado de São Paulo.
- Percepções sobre mudanças climáticas na Escola de Educação Básica Educar-se.
- TDAH na sociedade educacional brasileira: desafios e possibilidades.
- Acesso à Saúde no Brasil.



# Ações desenvolvidas

## Nono Ano EF

### Conexões e Saberes

ODS  
Todos

Em Conexões de Saberes, por meio da orientação semanal aos estudantes, buscou-se explorar modos de fazer investigação e desenvolver o rigor científico. Os projetos desenvolvidos deveriam ter como temática geral os “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS)”. Assim, cada grupo de estudantes elaborou uma pesquisa alinhada ao ODS escolhido e apresentou seu projeto para os estudantes das turmas de 2º ano do Ensino Médio e para avaliadores externos. Entre os projetos desenvolvidos destacam-se os seguintes:

- Práticas inovadoras para o desenvolvimento da agricultura sustentável.
- Benefícios da energia solar no Rio Grande do Sul.
- Dependência e malefícios do cigarro.
- Parcerias estratégicas para o desenvolvimento sustentável: perspectivas das indústrias em Santa Cruz do Sul.
- Um olhar sobre a realidade da imigração no Brasil.
- Superendividamento: onde encontramos a proteção ao endividado no Rio Grande do Sul?
- Sobram vagas de emprego: uma análise das barreiras que impedem os brasileiros de aproveitarem as oportunidades oferecidas.
- Muito além da desigualdade de gênero: um olhar profundo sobre causas e consequências.
- Por trás da prostituição.
- Problemas de Saúde Mental enfrentados por Estudantes no Rio Grande do Sul
- Bullying: uma percepção a partir da orientação educacional
- Acesso à internet nas escolas do Brasil
- Desigualdade de gênero no mundo do trabalho: diferenças regionais na realidade brasileira"
- Contribuições da COOPERATIVA C.A.M.T.A PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO DE TOMÉ-AÇU
- Falta de médicos nas diferentes regiões do Brasil
- Condições de saneamento básico em favelas do estado de São Paulo
- Percepções sobre mudanças climáticas na Escola de Educação Básica Educar-se
- TDAH na sociedade educacional brasileira: desafios e possibilidades
- Acesso à Saúde no Brasil



## Ensino Médio



No Ensino Médio da Escola Educar-se, compreendemos que a formação dos estudantes vai além do domínio dos conteúdos curriculares. Nossa visão é proporcionar uma educação integral que não apenas consolide os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, mas também promova o desenvolvimento pessoal, a reflexão crítica e a preparação para a vida adulta e cidadã. Nesse contexto, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU desempenham um papel fundamental em nosso processo formativo. Reconhecemos que, para os estudantes do Ensino Médio, a compreensão e a adoção dos princípios dos ODS são essenciais para sua formação como cidadãos globais responsáveis e conscientes.

Há, em nosso projeto educacional, um foco especial no fortalecimento da autonomia dos estudantes, incentivando-os a buscar uma identidade própria e a tomar decisões fundamentadas sobre seu futuro. Isso inclui pensar nas escolhas futuras, na carreira profissional e no projeto de vida. Os ODS oferecem um quadro valioso para essa reflexão, incentivando os estudantes a considerarem não apenas seus próprios objetivos pessoais, mas também o impacto de suas escolhas no mundo ao seu redor.

Além disso, as diretrizes pedagógicas da Educar-se no Ensino Médio estão alinhadas com os princípios dos ODS, promovendo a participação ativa dos estudantes na vida escolar, a formação ética e estética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, bem como a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos e a valorização da educação integral.

Por meio de experiências de aprendizagem significativas e do estímulo ao protagonismo dos estudantes, buscamos garantir que eles estejam preparados não apenas para enfrentar os desafios do mundo do trabalho e da sociedade contemporânea, mas também para contribuir de forma proativa e cooperativa para a construção de um futuro mais justo, sustentável e equitativo para todos. Nesse sentido, os ODS são não apenas uma responsabilidade, mas uma inspiração e um guia para nosso trabalho educacional no Ensino Médio.

# Ações desenvolvidas

## Eletiva Cidade: um laboratório vivo

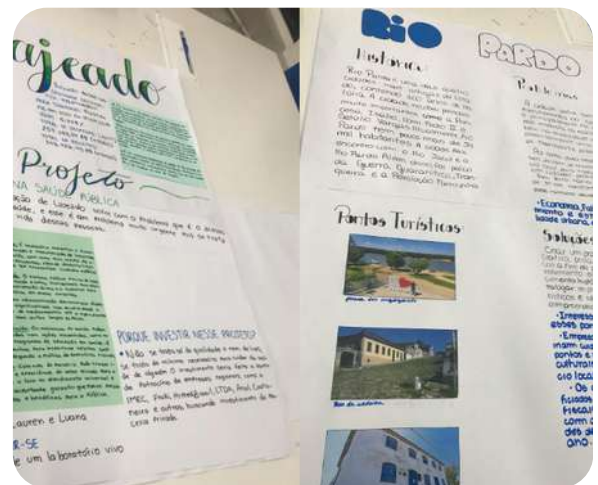
ODS  
11

Durante o ano de 2023, a Unidade Curricular Eletiva - Cidade: um laboratório vivo teve por objetivo apresentar a origem e as concepções sobre os conceitos de cidade e *smarts cities*, levando em consideração os agentes criadores e transformadores do espaço urbano, proporcionando o debate a partir de diferentes abordagens sobre planejamento urbano, questões ambientais, socioeconômicas, culturais e tecnológicas, estimulando a criação de projetos e soluções inovadoras, com o objetivo de promover o desenvolvimento e melhorar a qualidade de vida nas cidades.

Ao longo da eletiva, algumas atividades foram desenvolvidas conectadas com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Pode-se destacar o Objetivo 11 como eixo norteador ao longo do semestre, uma vez que se refere às cidades e aos assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

Ao longo do semestre, diversas temáticas foram desenvolvidas com o objetivo de identificar problemas que afetam a qualidade de vida da população residente. Entre as temáticas relacionadas ao ODS 11, pode-se destacar:

**Direito à Cidade:** identificar na cidade selecionada os principais espaços públicos e serviços de uso coletivo da comunidade, lembrando que o Direito à Cidade é fundamental para assegurar uma sociedade mais justa, equitativa e sustentável, onde as necessidades humanas e coletivas estão acima das lógicas puramente econômicas.





# Ações desenvolvidas

## Eletiva Cidade: um laboratório vivo

ODS  
11

Após, os estudantes foram convidados a pensar criticamente como as cidades educam seus habitantes a partir dos espaços públicos. Com base nessa premissa, foram identificados os principais problemas ou desafios de Santa Cruz do Sul, com vistas a buscar ações desenvolvidas em outras cidades denominadas inteligentes para solucionar ou amenizar esses problemas.



O intuito foi promover a construção do conceito de Cidades Inteligentes, através de um estudo de caso que busque identificar hipóteses de aplicação prática, pois cidades que possuem essa designação tornaram o ambiente urbano mais agradável de viver, proporcionando melhora na qualidade de vida dos habitantes.

A partir dos problemas e desafios identificados em Santa Cruz do Sul e classificados em um dos onze eixos definidos para nortear o desenvolvimento de uma cidade inteligente, selecionaram problemas\desafios e pesquisaram ações desenvolvidas em outras cidades para solucioná-los.

Outro aspecto importante foi a reflexão sobre mobilidade urbana: o objetivo foi pensar a cidade a partir das percepções dos agentes responsáveis por sua produção. Para tanto os estudantes vivenciaram a experiência no transporte coletivo em Santa Cruz do Sul, para consolidar e ampliar o conhecimento acerca da mobilidade urbana, que possui como principal objetivo garantir o acesso aos serviços e equipamentos urbanos, como: trabalho, escolas, hospitais, comércio e lazer, de forma sustentável, reduzindo os impactos ambientais e sociais causados pelos transportes

# Ações desenvolvidas

## Eletiva Produtos Naturais

ODS  
12

Desenvolvimento de um produto, desde a marca até a produção, que contribua na promoção da saúde, a partir da extração de substâncias naturais com propriedades farmacológicas.



# Ações desenvolvidas

Eletiva Ciência e Tecnologia na  
Sociedade Contemporânea

ODS  
12



Produção de geleias, a partir da matéria-prima *in natura*, oportunizando aos estudantes vivenciarem todo o processo de produção.



# Ações desenvolvidas

## Eletiva Investigações Experimentais

ODS  
12



Além da discussão sobre os impactos ambientais decorrentes da queima e do descarte inadequado de polímeros, buscou-se produzir bioplásticos a partir do amido da batata, bem como analisar sua eficiência como barreira protetora e sua biodegradabilidade.



# Ações desenvolvidas

## Eletiva STEAM

ODS  
03

ODS  
16

Foram desenvolvidos protótipos e práticas, visando à articulação de conhecimentos científicos, baseados na Ciência da Natureza e na Matemática, aliados à tecnologia, engenharia e arte.

Desse modo, buscamos fomentar a investigação a partir da resolução de problemas, aliando teoria e prática, promovendo o desenvolvimento do trabalho colaborativo, protagonismo, criatividade, e criticidade promovendo sociedades inclusivas, assegurando saúde e bem-estar para todos.

Tivemos, ainda, a possibilidade de trabalhar a temática envolvendo tecnologias assistivas para auxiliar pessoas com deficiência física ou restrição motora.



# Ações desenvolvidas

## Trilha de Aprofundamentos em Ciências da Natureza

ODS  
07

ODS  
15

Estudo de aprofundamento sobre a Radioatividade, buscando compreender os aspectos positivos e negativos de sua utilização.



A partir da apresentação dos dados da pesquisa do Cinturão Verde, realizada pelo grupo de pesquisa do MTA da UNISC, cada grupo de estudantes escolheu um problema encontrado pelos pesquisadores e propôs uma solução viável para o mesmo.

# Ações desenvolvidas

## Projeto de Vida

ODS  
Todos

No ano de 2023, os estudantes do 2º ano do Ensino Médio participaram do projeto de Voluntariado, que faz parte do componente curricular de Projeto de Vida. Cada estudante escolheu um local para fazer suas atividades de voluntariado, totalizando 26 horas. As instituições que oportunizaram essa experiência foram: APAE, Grupo de Bem, Cavalo de Lata, Adote um Gatinho, SIS (Sistema Integrado de Saúde - Unisc), CRAS de Vale Verde e Sociedade Cultural e Esportiva de Herveiras.

Através do programa Inserção Comunitária, coordenado pelo NAC - Núcleo de Ação Comunitária, da Unisc, também puderam participar em uma Emei, na Coordenadoria da Diversidade do município, no Hospital Veterinário da Unisc, no Uniama (com os projetos para a terceira idade). Além disso, alguns estudantes fizeram suas atividades no turno integral da Escola Educar-se, nas turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais e nas disciplinas do currículo complementar de Robótica e Informática. Segundo relato dos estudantes, foi uma experiência transformadora.



# Ações desenvolvidas

## AFRICANIDADE E QUESTÕES ÉTNICO - RACIAIS

ODS  
1,4,5  
10,16

Em outubro de 2023, a Escola Educar-se participou de uma ação desenvolvida pelo SINEPE/RS sobre as experiências vividas em sala de aula sobre o tema "Africanidades e questões étnico-raciais".

A professora Liliane Frantz, através do componente curricular de Filosofia, representou a escola, compartilhando o modo como essas temáticas são abordadas nos diversos componentes curriculares e níveis de ensino.



A iniciativa teve como foco promover a diversidade cultural, o combate ao racismo, a consolidação da identidade e o respeito às diferenças e a compreensão da história.



# Formação Continuada

O Programa de Formação Continuada da Escola de Educação Básica Educar-se é um marco significativo em seus 40 anos de existência, refletindo nosso compromisso inabalável com a excelência educacional e o desenvolvimento integral de cada indivíduo. Sob o lema "Cada um é um universo", buscamos reconhecer e valorizar a singularidade de cada estudante e educador, proporcionando oportunidades de crescimento e aprendizado contínuo.

Neste programa, priorizamos a capacitação e atualização constante de nossos profissionais, garantindo que estejam sempre preparados para enfrentar os desafios do cenário educacional em constante evolução. Acreditamos que investir na formação dos educadores é investir no futuro de nossos estudantes e na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Além disso, o Programa de Formação Continuada da Educar-se está alinhado com a AGENDA 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 4 - Educação de Qualidade. Buscamos não apenas oferecer uma educação de excelência, mas também promover valores de sustentabilidade, diversidade e inclusão em todas as nossas práticas educativas.

Ao longo desses 40 anos, temos orgulho de ter contribuído para o desenvolvimento integral de milhares de estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do século XXI e se tornarem cidadãos ativos e conscientes. Seguiremos comprometidos com nossa missão de transformar vidas por meio da educação, celebrando cada indivíduo como um universo único e cheio de potencial.

**ODS  
04**

# Formação Continuada Conferência

A Escola de Educação Básica Educar-se, em companheirismo com a Madre Terra Comunidade Aprendente EcoPedagógica, Grupo de Estudos EcoPedagógicos de Porto Alegre e com o apoio institucional da UNISC, pelo PPGEDU e Curso de Pedagogia, realizou a

**ODS  
11**

**I Jornada Brasileira da Escola Educar-se  
“Somos Natureza”  
Educação como direito e alegria.**

**Desemparedamento das infâncias e  
crianças em conexão  
profunda com a natureza.**

**Dra. Léa Tiriba  
25 de agosto de 2023**



A Jornada contou com um encontro de TransFormAção com escolas, outras comunidades educativas, profissionais da educação e famílias que buscam uma educação alternativa e ecológica, libertária e potente, para e com as suas crianças.



# Formação Continuada Palestra - Live

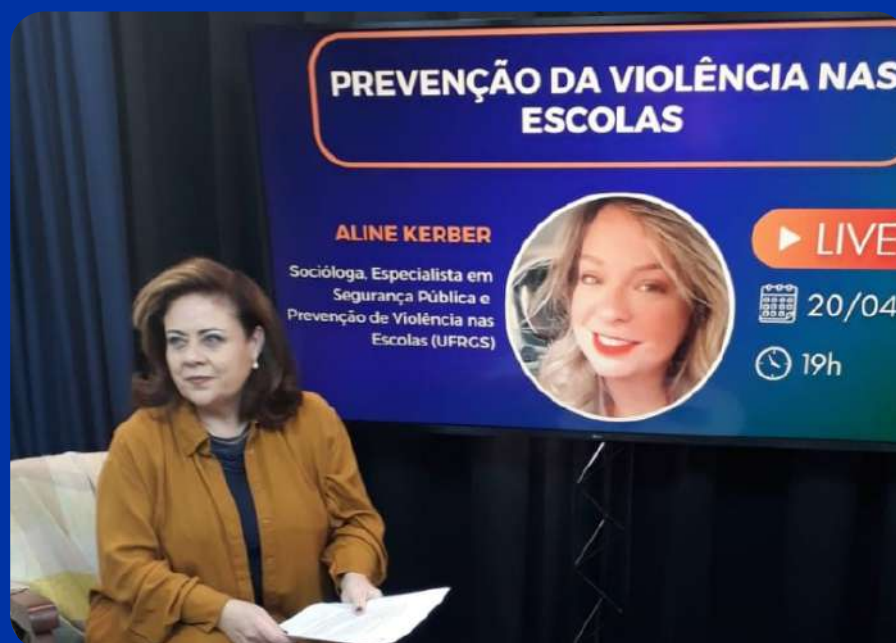
## Prevenção da Violência nas Escolas

ODS  
17

No dia 20 de abril de 2023 foi realizada uma palestra, ao vivo, transmitida no nosso canal do Youtube da Escola Educar-se, sobre a temática Prevenção da Violência nas Escolas. Durante o evento contamos com a presença da nossa convidada, Aline Kerber, socióloga, especialista em segurança pública e prevenção da violência nas escolas (UFRGS).

Foram abordados os recentes ataques, discursos de ódio nas redes sociais, os tipos de violência nas escolas e o papel da escola na mediação de conflitos e práticas restaurativas.

A conversa possibilitou muitos esclarecimentos sobre o que é, como reconhecer e o que fazer para prevenir a violência dentro do ambiente escolar.



# Formação Continuada

## Grupo de Estudos SOMOS NATUREZA

ODS  
15

São encontros semanais *on-line*, nos quais realizamos leituras e reflexões. Além disso, promovemos experiências sensíveis presenciais, alinhadas com nossos ritmos, com o objetivo de pensar, sentir, experimentar e viver os estudos teórico-práticos ecológicos, tanto em relação a nós mesmos quanto aos outros e ao mundo.

Dessa forma, buscamos expandir, coletivamente, o pensamento da Ecologia Profunda, da Autopoiese, da Bioantropoi(é)tica, das relações com a Natureza, da Autonomia, Liberdade, Esperança e CoCriação.



Nessa pesquisa-estudo, por meio de uma experiência singular coletiva, envolvendo exercícios, produções escritas vivas, práticas, reflexões e conversas, buscamos cocriar e viver em espaços educativos transcriadores, tecendo saberes vivos, conscientes e amorosos.

# Formação Continuada

## Grupo de Estudos Parceiros na Inclusão – GEPI

ODS  
10

Na manhã de 16 de maio, nossa Equipe Diretiva, juntamente com a Coordenadora Pedagógica do Ensino Médio Geovane Puntel, e a Educadora Especial, Monique Zanon, participou, em colaboração com o Instituto São José, da apresentação no Grupo de Estudos Parceiros na Inclusão – GEPI, do qual a escola faz parte, promovido pelo SINEPE, que busca integrar as escolas privadas, impulsionando o conhecimento sobre a Inclusão.

Na oportunidade, foram compartilhadas experiências sobre o assunto das adaptações curriculares e os planos adaptados para estudantes em situação de inclusão.



# Formação Continuada

## Missão Estônia

ODS  
04

A Missão da Educar-se para a Estônia representa um compromisso em buscar inspiração e aprendizado nos modelos educacionais de vanguarda da Estônia e da Finlândia, reconhecidos mundialmente por sua excelência e inovação. Essa iniciativa visa não apenas qualificar a compreensão das mudanças no cenário educacional, mas também aprimorar a qualidade da educação oferecida pela Escola Educar-se.

Ao adotar os princípios de autonomia, diversidade linguística e investimento contínuo no desenvolvimento profissional dos educadores, a Educar-se busca criar um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz. A ênfase na autonomia das escolas para desenvolver seus próprios currículos promove uma abordagem personalizada e adaptável às necessidades dos alunos.



Dessa forma, a Missão da Educar-se para a Estônia não apenas enriquece o ambiente educacional da escola, mas também prepara os estudantes para serem cidadãos globais competentes e adaptáveis em um mundo em constante mudança. A adoção de práticas inovadoras e a busca pela excelência educacional são fundamentais para garantir uma educação de qualidade e relevância no contexto atual.

# Compromisso

O projeto pedagógico da Escola Educar-se é pautado pelo compromisso com a promoção de uma educação de qualidade, alinhada aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU, em especial o ODS 4, que preconiza uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos.

Como parte desse compromisso, buscamos desenvolver uma variedade de atividades e eventos que enriquecem a experiência educacional dos nossos estudantes. Por meio de palestras, seminários, exposições, feiras, saídas de campo e ações colaborativas procuramos oferecer oportunidades para que os estudantes ampliem seus horizontes, explorem novos conhecimentos e desenvolvam habilidades essenciais para a vida.

Essas iniciativas não apenas complementam o currículo acadêmico, mas também promovem a participação ativa dos estudantes na construção do seu próprio aprendizado. Ao participarem de palestras e seminários, por exemplo, os estudantes têm a oportunidade de ouvir especialistas e debater questões relevantes para a sua formação e para a sociedade como um todo. Já as exposições e feiras proporcionam um espaço para que os estudantes demonstrem seus projetos e suas pesquisas, incentivando a criatividade e o trabalho em equipe.

Além disso, as saídas de campo permitem que os estudantes vivenciem na prática o que aprendem em sala de aula, conectando teoria e prática de forma significativa e as ações colaborativas, por sua vez, estimulam a solidariedade, o senso de comunidade e a responsabilidade social dos estudantes.

Assim, ao promover essas diversas atividades e eventos, o projeto pedagógico da Escola Educar-se não apenas efetiva seu compromisso com o ODS 4, mas também enriquece o processo educativo, preparando os estudantes para enfrentar os desafios do século XXI e contribuir para a construção de um mundo mais justo, inclusivo e sustentável.

**ODS  
04**

## Conclusão



*"De qualquer modo, a função mais importante da escola continua a ser o seu papel como emancipadora e criadora da paixão pela pesquisa, guardando a curiosidade que marca a nossa infância e a tendência natural de agirmos em coletividade. O motor da evolução não é a competição, como diz o darwinismo social, mas a simbiose." Mia Couto*

O compromisso da Escola Educar-se com a Agenda 2030 da ONU e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) é evidente em todas as facetas de nosso projeto pedagógico. Por meio de uma variedade de atividades e eventos, buscamos proporcionar uma educação de qualidade que não apenas prepara os estudantes para o sucesso acadêmico, mas também os capacita a serem cidadãos conscientes, ativos e engajados em um mundo em constante mudança.

Desde palestras, saídas de campo e seminários até exposições e feiras, cada iniciativa é cuidadosamente planejada para promover o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a responsabilidade social dos estudantes. Através dessas experiências enriquecedoras, estamos moldando os líderes e agentes de mudança do futuro, capazes de enfrentar os desafios globais e contribuir para um mundo mais sustentável e equitativo para todos.

Portanto, reafirmamos nosso compromisso contínuo em alinhar nossas práticas educacionais com a Agenda 2030 e os ODS da ONU, garantindo que cada estudante da Escola Educar-se receba uma educação que não apenas transforma suas vidas, mas também faz a diferença no mundo ao seu redor. Juntos, estamos construindo um futuro melhor para as gerações futuras, pois cada um de nós é um UNIVERSO.